

## “ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

### ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Saturno 2019

**SETTORE e Area di Intervento:**

Assistenza – 4. Pazienti affetti da patologie temporaneamente e/o permanentemente invalidanti e/o in fase terminale.

**OBIETTIVI DEL PROGETTO:**

n. progr	obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	ex di	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1.	Aumento dei servizi a favore dei dializzati del 3%	Numero dei servizi effettuati in un anno a favore dei pazienti dializzati	489		504
2.	Aumentare i trasporti a favore delle persone anziane del 3%	Numero dei trasporti effettuati in un anno	880		910
3.	Aumentare del 3% la risposta della richiesta di servizi nel periodo primaverile ed estivo	Numero dei trasporti effettuati in un anno in particolare nel periodo primaverile ed estivo	1762		1820

**ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:**

1.1. Potenziare il rilevamento delle richieste della popolazione	La figura del centralinista è la prima che viene in contatto con gli utenti che chiamano le sedi delle Associazioni per esporre le loro necessità, è la persona che riceve le chiamate degli enti (Centrali Operative, strutture sanitarie ed assistenziali, Comuni, ecc.) che hanno rapporto con le Pubbliche Assistenze. Altro compito importante è quello della trasmissione delle informazioni ricevute ai vari responsabili che organizzano equipaggi e turni. I giovani saranno chiamati a svolgere questi compiti.	Centralinista
1.2. Verifica e organizzazione trasporto	Gli operatori volontari affiancano il responsabile dei Servizi: nell'organizzazione effettiva dei trasporti, dei turni degli operatori volontari, della creazione degli equipaggi.	Affiancamento alla responsabile dei servizi

<p>1.3.Potenziamento numero dei trasporti effettuati</p>	<p>I Trasporti vengono svolti da 2 persone, un autista ed un accompagnatore e vengono utilizzate autovetture o pulmini attrezzati. Fondamentale compito degli operatori volontari è assistere e aiutare gli utenti durante il trasporto e soprattutto mostrarsi aperti al dialogo, alla condivisione di un momento, seppur breve, di socializzazione e alleviare per quanto possibile il problema della solitudine che solitamente accompagna gli anziani.</p> <p>In questa categoria ritroviamo anche il trasporto per utenti con disabilità fisica o psichica dalle abitazioni ai luoghi di lavoro oppure in strutture riabilitative o centri residenziali. Si tratta di servizi con cadenza quotidiana i cui orari sono generalmente quelli diurni.</p> <p>Gli operatori volontari in Servizio Civile qui possono ricoprire sia il ruolo di Accompagnatore, che di Autista qualora in possesso della patente di guida B, il possesso o meno della quale non rappresenta un requisito di ammissione al Servizio Civile Regionale.</p> <p>Compito dei giovani (al termine del corso di formazione specifica previsto per il servizio) sarà quello di operare in collaborazione con il personale dell'Associazione nella gestione di tali trasporti.</p> <p>Poiché l'attività di trasporti sociali, disabili e sanitari non si espletano solo a partire dalla presa in carico del paziente fino all'arrivo a destinazione, ma comprende tutta una serie di attività precedenti e successive al servizio in sé per sé, agli operatori volontari del Servizio Civile così come previsto per gli altri componenti gli equipaggi verrà richiesto un impegno che riguarda tutti gli aspetti legati all'espletamento del servizio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripristino materiali e attrezzature mancanti, controllo presidi sanitari e loro scadenza</li> <li>- Apertura scheda di servizio del trasporto da eseguire</li> <li>- Spostamento dalla sede al domicilio del paziente</li> <li>- Accoglienza del paziente ed eventuale accompagnatore</li> <li>- Presa in carico del paziente e assistenza del paziente nel tragitto casa - domicilio e ritorno</li> <li>- Rientro in sede o inizio nuovo trasporto</li> <li>- Chiusura scheda di servizio</li> <li>- Rientro e controllo del mezzo</li> </ul>	<p>Accompagnatore nei trasporti ordinari sociali</p> <p>Autista nei trasporti ordinari sociali</p> <p>Accompagnatore nei trasporti ordinari sanitari</p> <p>Autista nei trasporti ordinari sanitari</p>
<p>1.4.Registrazione e catalogazione schede trasporto</p>	<p>Il personale amministrativo si occupa di tutti gli aspetti burocratici e amministrativi dell'associazione (registri dei volontari, archivio dei soci) ed inoltre catalogano i reportage dei trasporti eseguiti. Gli operatori volontari supporteranno la segreteria nell'esecuzione di queste pratiche.</p>	<p>Impiegato della segreteria amministrativa dell'ente</p>
<p>2.1.Rilevamento delle richieste della popolazione anziana</p>	<p>Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.1.</p>	<p>Centralinista</p>

2.2.Verifica e organizzazione trasporto	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.2.	Affiancamento alla responsabile dei servizi
2.3.Potenziamento numero dei trasporti effettuati	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.3.	Accompagnatore nei trasporti ordinari sociali Autista nei trasporti ordinari sociali Accompagnatore nei trasporti ordinari sanitari Autista nei trasporti ordinari sanitari
2.4.Registrazione e catalogazione schede trasporto	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.4.	Impiegato della segreteria amministrativa dell'ente
3.1.Potenziare il rilevamento delle richieste della popolazione	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.1.	Centralinista
3.2.Verifica e organizzazione trasporto	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.2.	Affiancamento alla responsabile dei servizi
3.3.Potenziamento numero dei trasporti effettuati	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.3.	Accompagnatore nei trasporti ordinari sociali Autista nei trasporti ordinari sociali Accompagnatore nei trasporti ordinari sanitari Autista nei trasporti ordinari sanitari
3.4.Registrazione e catalogazione schede trasporto	Si prevedono le medesime azioni esplicitate al punto 1.4.	Impiegato della segreteria amministrativa dell'ente

#### **CRITERI DI SELEZIONE:**

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D.Lgs. 40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine gli enti nominano apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarino, ai sensi del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono il relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

SOLUZIONE 2:

#### **ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):**

*I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).*

*Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sede di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio. Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.*

**SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):**

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

**VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE**

. Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

. 10,00 punti  laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

. 8,00 punti  laurea triennale (primo livello o diploma universitario)

. 6,00 punti  diploma di maturità scuola media superiore

Fino a 4,40 (punti 1,10 per ogni anno concluso di scuola media superiore)

. 4,40 punti  se conclusi 4 anni di scuola media superiore

. 3,30 punti  se conclusi 3 anni di scuola media superiore

. 2,20 punti  se conclusi 2 anni di scuola media superiore

. 1,10 punti  se concluso 1 anno di scuola media superiore

. 1,00 punto  licenza media inferiore Punteggio Massimo Valutazione Curriculum

Vitae:

fino ad un massimo di 10 punti

**VALUTAZIONE COLLOQUIO**

Fattori di valutazione:

. Conoscenza del Servizio Civile

. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente

. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere

. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale

. Aspettative del/la candidato/a

. Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

. Valutazioni da parte del/la candidato/a

. Caratteristiche individuali

. Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

**SERVIZIO CIVILE REGIONALE  
SCHEDA VALUTAZIONE DELLA**

Candidata/o \_\_\_\_\_

Progetto \_\_\_\_\_

Sede di attuazione \_\_\_\_\_

**CURRICULUM VITAE**

**PUNTEGGIO**

**1** Titolo di studio  
max 10,00 punti

Totale: \_\_\_\_\_

<b>[A]totale curriculum vitae (max 10/100)</b>																																		
<b>COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi</b>																																		
<b>1</b>	<u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u> ✓ canali di ricerca <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> ✓ informazioni acquisite <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	max 10 punti <b>Totale:</b>																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
<b>2</b>	<u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u> ✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> ✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	max 10 punti <b>Totale:</b>																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
<b>3</b>	<u>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</u> ✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> </table> ✓ disponibilità a condividerne le finalità <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table> ✓ disponibilità ad imparare-facendo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	max 10 punti <b>Totale:</b>								
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2,5</b>	<b>4</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>																															
<b>4</b>	<u>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</u> ✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table> ✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> <td style="text-align: center;"><b>5</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	max 10 punti <b>Totale:</b>																
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>																															
<b>5</b>	<u>Aspettative della/del candidata/o</u> ✓ rispetto alla propria esperienza personale <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,75</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> </tr> </table> ✓ rispetto al proprio percorso formativo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,75</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> </tr> </table> ✓ rispetto a competenze acquisibili <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,75</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> </tr> </table> ✓ altro <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right;"><i>intensità:</i></td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><i>punti:</i></td> <td style="text-align: center;"><b>1</b></td> <td style="text-align: center;"><b>1,75</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2,5</b></td> </tr> </table>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>	max 10 punti <b>Totale:</b>
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															
<i>intensità:</i>	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
<i>punti:</i>	<b>1</b>	<b>1,75</b>	<b>2,5</b>																															

6	<p><u>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato; <table border="1" data-bbox="400 331 957 387"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio); <table border="1" data-bbox="400 488 957 544"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
7	<p><u>Valutazioni da parte del/la candidato/a</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ importanza di investire in nuove relazioni <table border="1" data-bbox="400 674 957 730"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> </li> <li>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile <table border="1" data-bbox="400 797 957 853"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> <li>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari <table border="1" data-bbox="400 920 957 976"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2,5	4																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	2	3																							
8	<p><u>Conoscenza del Servizio Civile Regionale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ canali di ricerca <table border="1" data-bbox="400 1111 957 1167"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ informazioni acquisite <table border="1" data-bbox="400 1200 957 1256"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
9	<p><u>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte <table border="1" data-bbox="400 1402 957 1458"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> <li>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale <table border="1" data-bbox="400 1525 957 1581"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> </li> </ul> <p style="text-align: right;">max 10 punti</p>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																							
punti:	1	3	5																							
<b>[B] totale colloquio (max 90/100)</b>		_____																								
<b>[A+B] PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)</b>		_____																								

**POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Numero di giovani da impegnare nel progetto SCR: 5

di cui:

- numero posti con vitto e alloggio: 0
- numero posti senza vitto e alloggio: 5

- numero posti con solo vitto: 0

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 1100 ore  
Monte ore mensile 100 ore: minimo 20 ore e massimo 36 ore settimanali.

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi): 11

Sede di attuazione del progetto, Operatori Locali di Progetto e Tutor:

N	Sede di attuazione del progetto *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede	(2) N. giovani per sede	(3) Nominativi degli			Nominativo del tutor		
						Cognome e nome	Data di nascita	C.F.	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. fiscale
1	P.A. APE Ferrara	Ferrara FE	Viale Krasnodar 41	6438	5	Gonelli Mattia	25/01/1985	GNLMTT85A25D548A	Lonzi Maria Grazia	08/12/1952	LNZMGR52T48L500F
				<b>totale</b>	11				<b>eventuale R.L.E.A. (SCU'19+SCR'1</b>		
N	codice progetto SCU*	denominazione progetto SCU*		(1) *	(2)	(3)	(3)	(3)	Cognome e nome	Data di nascita	Cod. fiscale
1	NAZNZ0170419100364NNAZ	Nettuno-Romagna 2019		6438	6	Menegatti Chiara	06/07/1964	MNGCHR64L46D548H			
						Ardizz	26/09	RDZNDR50P26D548N			

#### EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Viene richiesta ai volontari, puntualità, disponibilità ad indossare la divisa e allo spostamento sul territorio da effettuarsi esclusivamente coi mezzi dell'Ente o con mezzi pubblici. Si richiede, inoltre, il rispetto del regolamento dell'associazione e verificata precedentemente la volontà dei volontari SCR, potrà essere richiesta la disponibilità a saltuari turni festivi dovuti ad imprescindibili esigenze di servizio. Qualora al volontario venga richiesto di prestare servizio in un giorno festivo, lo stesso verrà preventivamente recuperato e comporterà una giornata di riposo durante la stessa settimana, ferma restando la previsione dei 5 giorni di attività.

#### CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

##### Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Ai sensi della delibera n. 3/2019 del Senato Accademico del 23/01/2019 (vedi allegato) l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività a libera scelta – tipo D (art.10, comma 5, lett. a) del DM 270/2004 su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa

valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.

**Eventuali tirocini riconosciuti:**

**Ai sensi della delibera n. 3/2019 del Senato Accademico del 23/01/2019 (vedi allegato) l'Università di Ferrara riconosce fino a un massimo di 9 (nove) crediti formativi come attività di tirocinio – tipo F (art.10, comma 5, lett. d) del DM 270/2004); su esplicita richiesta formulata dallo studente o dalla studentessa che abbia svolto il servizio civile regionale previa valutazione della documentazione presentata dalla persona interessata e della coerenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto.**

Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

Al termine del Servizio svolto l'ente rilascerà l'ATTESTATO DI FREQUENZA FORMATIVA E DI PERCORSO DI APPRENDIMENTO IN SERVIZIO CIVILE

- Attività del volontario
- Competenze trasversali (sociali e civiche), relativo alla conoscenze, abilità e attitudini essenziali legate, secondo l'accezione della raccomandazione UE del 18/12/2006, all'ambito 6 delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/ce).
- Conoscenze e capacità specifiche maturate:
  - PIS-Primo Intervento Sanitario;
  - BLS (Basic Life Support) rilasciato dai formatori specifici dell'Associazioni
  - Abilitazione all'uso del defibrillatore BLSD (Basic Life Support Defibrillation);
  - TB-Trauma Base;
  - PBLSD- Pediatric Nasic Life Support and Defibrillation;
  - PIT-Presidi di Immobilizzazione e Trasporto;
  - GeMax-Gestione Maxiemergenze;
  - Eming-Emergenza in Gravidanza;
  - SOS-Sicurezza in Operazioni di Soccorso;
  - ML-Medicina Legale;
  - Protocolli operativi e procedure nella gestione dei servizi.